



MUNICÍPIO DE TREZE TÍLIAS – ESTADO DE SANTA CATARINA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 001/2020

Praça Ministro Andreas Thaler, 25 – Centro, Treze Tílias/SC, CEP: 89650-000

Fone: (49) 3537-0166 – www.trezetilias.sc.gov.br

**DIVULGAÇÃO DO PARECER RELATIVO
AOS RECURSOS AFETOS À DIVULGAÇÃO
DO GABARITO OFICIAL PRELIMINAR DA
PROVA OBJETIVA REFERENTE AO
CONCURSO PÚBLICO DO EDITAL Nº.
001/2020**

O Prefeito do Município de Treze Tílias, Estado de Santa Catarina, Excelentíssimo Senhor Mauro Dresch, e a Fundação Universidade do Oeste de Santa Catarina, no uso de suas atribuições legais, tornam pública a decisão dos recursos apresentados em face da divulgação do gabarito oficial preliminar da prova objetiva:

Inscrição	Cargo	Questão	Solicitação	Situação
461785	Professor de Ed. Física 40h	5	Candidato aduz que “Todos ficaram frente a frente. A norma culta da língua portuguesa destaca que palavras repetidas não devem ser acrescidas do acento indicativo da crase. Porém este fato torna-se exceção quando a palavra repetida está em um contexto em forma de frase. Quando isso ocorrer, a crase deve ser inserida, ao contrário se a palavra repetida frente a frente estivesse isolada.” Requereu a alteração do gabarito da letra “d” para a letra “c”	<p>Em I, não ocorre crase porque “pessoas” está no plural e palavra “a” no singular (preposição “a”); em II, não ocorre crase entre palavras repetidas, mesmo sendo femininas; em III, ocorre crase pois “à disposição” é uma locução adverbial feminina; em IV, a palavra “cidade” é um substantivo feminino e admite o artigo “a”.</p> <p>Tal exceção à regra citada não consta nas gramáticas renomadas e empregadas no ensino de Língua Portuguesa.</p> <p>* Gramática em textos de Leila Lauer Sarmento, página 548: “Casos em que nunca ocorre crase: “diante de palavras repetidas ligadas pela preposição a.”</p> <p>* Nossa Gramática Teoria e Prática, Luiz Antonio Sacconi, página 471: “casos, portanto, que dispensam o uso do acento grave, indicador da crase: Antes de substantivos repetidos, nas locuções adverbiais. Ex.: gota a gota, cara a cara, frente a frente. Atem-se a apenas esses dois, pois os demais também não citam exceção.</p> <p>Observa-se que a expressão em questão SEMPRE será empregada em uma construção</p>

**MUNICÍPIO DE TREZE TÍLIAS – ESTADO DE SANTA CATARINA****CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 001/2020**

Praça Ministro Andreas Thaler, 25 – Centro, Treze Tílias/SC, CEP: 89650-000

Fone: (49) 3537-0166 – www.trezetilias.sc.gov.br

				frasal. RECURSO CONHECIDO E IMPROVIDO, MANTENDO-SE O GABARITO.
462001	Motorista Veículo leve	3	Candidato aduz que uma das palavras apresentadas na questão 03 não existe na língua portuguesa e, portanto, não há resposta correta.	A questão 03 solicita que o candidato preencha os espaços com S, SS ou Z; as palavras em questão são: <u>ATRÁS</u> , <u>PROFISSIONAL</u> , <u>PORUGUESA</u> , <u>DESPESA</u> e <u>IMOBILIZAR</u> , que devem ser grafadas conforme grifo acima: com as letras S, SS, S, S,Z respectivamente; portanto a resposta correta está na opção “B”. Embora haja um lapso de ocultação da letra “I” em <u>PROFISSIONAL</u> , é perfeitamente dedutível que se trata dela; pois não há na língua portuguesa as palavras: <u>PROFISSONAL</u> , <u>PROFISIONAL/PROFISONAL</u> tampouco <u>PRÓFIZIONAL/PROFIZONAL</u> . RECURSO CONHECIDO E IMPROVIDO, MANTENDO-SE O GABARITO.
461785	Professor de Educação Física 40h	08	Candidato afirma que, no item ‘b’ da referida questão, o resultado do determinante da matriz A tem como resultado o valor 5, apresentando o seguinte cálculo: Multiplicação dos termos da diagonal principal: $2 \times 4 = 8$; Multiplicação dos termos da diagonal secundária: $-1 \times 3 = -3$. $-3 + 8 = 5$. Desta forma, o candidato solicita a anulação da questão, pois as alternativas ‘a’ e ‘b’ estariam corretas.	O cálculo do determinante de uma matriz de ordem 2×2 é definido como a multiplicação dos elementos da diagonal principal subtraído da multiplicação dos elementos da diagonal secundária: $\det(A) = \begin{vmatrix} a_{11} & a_{12} \\ a_{21} & a_{22} \end{vmatrix}$ $= (a_{11} \times a_{22}) - (a_{12} \times a_{21})$ Deste modo, o determinante que deveria ser calculado no item ‘b’ da questão 8 era: $A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ -1 & 4 \end{bmatrix}$ $\det(A) = [2 \cdot 4] - [3 \cdot (-1)]$ $= 8 - (-3)$ $= 8 + 3$ $= 11$ Sendo assim, a alternativa ‘b’ é falsa e a única correta é a alternativa ‘a’. RECURSO CONHECIDO E IMPROVIDO, MANTENDO-



MUNICÍPIO DE TREZE TÍLIAS – ESTADO DE SANTA CATARINA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 001/2020

Praça Ministro Andreas Thaler, 25 – Centro, Treze Tílias/SC, CEP: 89650-000

Fone: (49) 3537-0166 – www.trezetilias.sc.gov.br

				SE O GABARITO.
461912	Orientador Social	19	Aduz que a Educação Básica é formada, segundo a LDB pela Pré-Escola, Ensino Fundamental e Ensino Médio.	Segundo o art. 21, da Lei 9.394/96: “A educação escolar compõe-se de: I - educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; II - educação superior.”. A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é composta por creche e pré-escola. O candidato interpretou de modo equivocado a questão, tentando argumentar sobre a educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade. A questão não se refere a este ponto. RECURSO CONHECIDO E IMPROVIDO, MANTENDO-SE O GABARITO.
461785	Professor de Educação de Educação Física – 40 horas	17	Candidato aduz: Ao examinador recursal do concurso público de Professor de Educação Física 40h, da cidade de Treze Tílias, solicito a revisão da questão número 17 do conteúdo de conhecimentos específicos. A referida questão teve como resposta preliminar no gabarito a letra A. Porém não venho questionar a alternativa, pois de fato o gabarito e a alternativa estão corretos, pois quem criou o Voleibol foi William George Morgan. Venho aqui questionar o erro de português na citação direta do enunciado da questão, onde é citado erroneamente o nome ao qual era conhecido o Voleibol em sua criação. A questão descreve erroneamente como: “mintonette”. Onde na verdade o nome correto na literatura oficial é Minnonette. Diante disso, não se admite erro ortográfico nas citações de questões elaboradas, principalmente em concursos públicos, onde o rigor das citações e referências deve ser impecável, do contrário pode induzir distorcidamente o candidato a interpretar e responder a questão de modo errado. Torna-se essencial que o elaborador da questão tenha total domínio do	O vôlei foi criado em 1895, pelo americano William G. Morgan, então diretor de educação física da Associação Cristã de Moços (ACM) na cidade de Holyoke, em Massachusetts, nos Estados Unidos. O primeiro nome deste esporte que viria se tornar um dos maiores do mundo foi mintonette . http://www.fpv.com.br/fpv2018/texto.php?id=1 Criado em 1895, nos Estados Unidos, por William George Morgan (1870-1942), o primeiro nome do voleibol foi “mintonette”. https://www.todamateria.com.br/historia-do-voleibol/ O vôlei foi criado em 9 de fevereiro de 1895 por William George Morgan nos Estados Unidos. [...] Inicialmente jogava-se com uma câmara de ar da bola de basquetebol e foi chamado Mintonette , mas rapidamente ganhou popularidade com o nome de volleyball. https://pt.wikipedia.org/wiki/Voleibol Veja-se não há erro ortográfico ou “de português”, conforme citado, no enunciado da questão . Observa-se que a página



MUNICÍPIO DE TREZE TÍLIAS – ESTADO DE SANTA CATARINA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 001/2020

Praça Ministro Andreas Thaler, 25 – Centro, Treze Tílias/SC, CEP: 89650-000

Fone: (49) 3537-0166 – www.trezetiliassc.gov.br

			<p>que escreve e sobretudo se atenter integralmente aos nomes específicos que constam na literatura, seja qual for o assunto ao qual ele queira abordar, e ainda, sempre que possível não esquecer de revisar a sua escrita. O nome correto pode ser conferido pelo link abaixo no reconhecido site wikipedia e em dezenas de outros lugares e artigos científicos disponíveis na web: https://pt.wikipedia.org/wiki/Hist%C3%B3ria_do_voleibol Desta forma, solicito que a questão número 17 seja anulada.</p>	<p>Wikipédia também apresenta a nomenclatura Mintonette. Dessa forma o que pode haver é uma falta de consenso na literatura quanto a nomenclatura. RECURSO CONHECIDO E IMPROVIDO, MANTENDO-SE O GABARITO.</p>
461165 461756 461380 461661 461736 461088 461785	Professor de Educação de Educação Física – 20 e 40 horas	18	<p>Candidato aduz que o professor alemão Karl Schelenz, criou a modalidade de handebol, alternativa D e não futebol C, como está no gabarito.</p>	<p>O handebol é um esporte coletivo que foi criado pelo professor alemão Karl Schelenz, no ano de 1919. Após ter as regras publicadas pela Federação Alemã de Ginástica, o esporte começou a ser praticado de forma competitiva em países como, por exemplo, Áustria, Suíça e Alemanha. RECURSO CONHECIDO E PROVIDO, ALTERANDO-SE O GABARITO, PASSANDO A SER A ALTERNATIVA CORRETA A LETRA “D”.</p>
461808	Professor de Educação Física – 40 horas	21	<p>Candidato aduz que a Educação Física vinculada a classe médica assumiu a função higienista do final do império até a primeira república (1930), onde os higienistas brasileiros preocupavam-se com a diminuição de doenças envolvendo o papel das raças e sua miscigenação. Não podendo ser militarista, pois essa tendência é posterior a higienista, entre o estado novo (1930) até 1945 preocupada em formar alunos para a guerra. Artigo: A Educação Física e concepções higienistas sobre raça: uma reinterpretção histórica da Educação Física brasileira dos anos de 1930.</p>	<p>A Educação Física esteve estreitamente vinculada às instituições militares e a classe médica. A Educação Física Higienista foi a fase que aconteceu até o ano de 1930, e se preocupava em colocar a EF como agente potencializadora de saneamento público, dava ênfase à questão da saúde, e tinha a EF como importante papel de formação de homens sadios e fortes, na busca de uma sociedade livre de doenças infecciosas e dos vícios que deterioravam a saúde e o caráter dos homens. A fase da Educação Física Militarista (1930-1945), foi o período compreendido entre a Revolução de 1930 e o fim da 2ª Guerra Mundial. Neste período também existiu uma preocupação com a saúde numa perspectiva diferente da atual, mas o objetivo principal desta fase era à obtenção de uma juventude forte e saudável que</p>



MUNICÍPIO DE TREZE TÍLIAS – ESTADO DE SANTA CATARINA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 001/2020

Praça Ministro Andreas Thaler, 25 – Centro, Treze Tílias/SC, CEP: 89650-000

Fone: (49) 3537-0166 – www.trezetilias.sc.gov.br

				<p>fosse capaz de suportar o combate, a luta e a guerra. Nesta fase, se estabeleceu uma concepção que visava a imposição dos padrões comportamentais que eram frutos do regime militar.</p> <p>CASTELLANI FILHO, L. Educação Física no Brasil: A história que não se conta. 19. ed. Campinas: Papirus, 2013.</p> <p>Veja-se a Educação Física, vinculada a classe médica, assumia uma função higienista. Visando melhorar a condição de vida, muitos médicos assumiram uma função higienista e buscaram modificar os hábitos de saúde e higiene da população.</p> <p>RECURSO CONHECIDO E IMPROVIDO, MANTENDO-SE O GABARITO.</p>
461808	Professor de Educação Física – 40 horas	23	Candidato aduz que a capacidade de suportar a fadiga ou recuperar-se rapidamente do esforço físico não pode ser relacionado à capacidade motora, pois são características de transição da fase catabólica aguda. Assim sendo desempenhado pelos sistemas energéticos metabólicos durante o exercício e repouso e não pela capacidade motora. Livro: Bases Fisiológicas do Exercício e do Esporte. Autores Merle L. Foss e Steven J. Keteyian, ano 200. Editora Guanabara Koogan, sexta edição. Páginas 46-47.	As capacidades motoras podem ser classificadas em dois grupos: as condicionantes e as coordenativas. As capacidades motoras condicionantes apresentam as características da ação muscular, a disponibilidade de energia biológica e as condições orgânicas do jovem, possuem atributos relacionados à resistência, à força, à velocidade e às suas combinações . Já as capacidades motoras coordenativas estão relacionadas aos processos de controle motor, ou seja, que organizam e formam os movimentos por meio dos analisadores táteis, visuais, acústicos, estático-dinâmicos e cinestésicos (GUEDES, 2007, 2011). Existe, ainda, uma abordagem que classifica as capacidades motoras quanto aos componentes da aptidão física relacionados à saúde ou em componentes da aptidão física relacionados ao desempenho atlético (GUEDES, 2011). Veja-se a resistência é classificada como uma capacidade motora condicionante, conforme conceituam autores: É a capacidade de suportar e



MUNICÍPIO DE TREZE TÍLIAS – ESTADO DE SANTA CATARINA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 001/2020

Praça Ministro Andreas Thaler, 25 – Centro, Treze Tílias/SC, CEP: 89650-000

Fone: (49) 3537-0166 – www.trezetilias.sc.gov.br

				recuperar-se da fadiga, ou seja, a capacidade de manter o esforço físico em um maior espaço de tempo (GALLAHUE & OZMON, 2005). RECURSO CONHECIDO E IMPROVIDO, MANTENDO-SE O GABARITO.
461785	Professor de Educação de Educação Física – 40 horas	25	<p>Candidato aduz: Ao examinador recursal do concurso público de Professor de Educação Física 40h, da cidade de Treze Tílias, solicito a revisão da questão número 25 do conteúdo de conhecimentos específicos. A referida questão teve como resposta preliminar no gabarito a letra A. De fato o gabarito está correto. Porém o que se questiona é a afirmação da questão dizendo que “ é possível chegar a uma classificação de 10 funções psicomotoras”. Deste modo questiona-se de que modo o autor desta questão chegou a conclusão que existem 10 funções psicomotoras? O autor da questão não cita referências de onde encontrou que existem essas 10 classificações, sendo que diversos autores citam que existem mais de 10 classificações psicomotoras existentes hoje em dia. Faltou a referência desta informação lançada pelo autor na questão elaborada, assim a questão não tem validade, pois a ciência não pode ser baseada em achismo ou frases sem referências científicas. O autor da questão apenas referenciou (LE BOULCH, 1983), mas referente ao conceito da resposta da questão da alternativa, ao esquema corporal, mas não referenciou de onde tirou a informação de que existem 10 funções psicomotoras. Diante disso, solicito que a questão número 25 seja anulada por ter um embasamento vago e pessoal, invalidando assim qualquer interpretação segura e a possibilidade de resolução da questão.</p>	<p>Quanto ao enunciado: A Psicomotricidade pode ser definida como a ciência que tem como objeto de estudo o homem através do seu corpo em movimento e com relação ao seu mundo interno e externo. Está relacionada ao processo de maturação, em que o corpo é a origem das aquisições cognitivas, afetivas e orgânicas. A partir de uma revisão de literatura é possível chegar a uma classificação de 10 funções psicomotoras. O conceito a seguir corresponde a qual função psicomotora? “É uma intuição de conjunto ou um conhecimento imediato que temos de nosso corpo em posição estática ou em movimento, na relação das suas diferentes partes entre si e, sobretudo, nas relações com o espaço e os objetos que nos circundam” (LE BOULCH, 1983, p. 37). Assinale a alternativa correta. Veja-se não se trata de achismo, uma vez que uma revisão de literatura é realizada a partir de publicações científicas em periódicos, livros, entre outros. Ademais o conceito apresentado refere-se, única e exclusivamente, ao Esquema Corporal. RECURSO CONHECIDO E IMPROVIDO, MANTENDO-SE O GABARITO.</p>
461581	T.M.N.S Farmacêutico / Bioquímico	28	<p>Candidata cita que o conteúdo abordado na questão requerida não compete aos conhecimentos</p>	<p>De acordo com Alexis na publicação Genética de 2019, página 33, "<i>As células somáticas</i></p>



MUNICÍPIO DE TREZE TÍLIAS – ESTADO DE SANTA CATARINA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 001/2020

Praça Ministro Andreas Thaler, 25 – Centro, Treze Tílias/SC, CEP: 89650-000

Fone: (49) 3537-0166 – www.trezetilias.sc.gov.br

			adquiridos de acordo com o nível de escolaridade exigido em edital, referindo que tal conhecimento caberia a outra área de conhecimento que não compete ao Farmacêutico / Biomédico / Bioquímico.	<i>humanas apresentam um complemento cromossômico diploide (2n) de 46 cromossomos, com 22 pares de autossomos e um par sexual, XX em mulheres e XY em homens. X E Y são os cromossomos sexuais, já os autossomos são divididos em grupos e numerados". Essas divisões compõem: "Grupo A (pares de cromossomos 1, 2 E 3), Grupo B (pares de cromossomos 4 e 5), Grupo C (pares de 6 a 12), Grupo D (pares de cromossomos 13, 14 e 15), Grupo E (pares de cromossomos 16, 17 e 18), Grupo F (pares 19 e 20), Grupo G (pares 21 e 22)". Dessa maneira a alternativa correta é a letra B, pois a mesma não está de acordo com a literatura, sendo que o correto é: Grupo F (pares 19 e 20). TROTT A. Genética. Indaial: Uniasselvi, 2019. Ainda é importante ressaltar que o conteúdo de genética básica e o conhecimento sobre a classificação cromossômica é constante em disciplinas da graduação do nível superior requerido em ambas as formações superiores exigidas para vaga. RECURSO CONHECIDO E IMPROVIDO, MANTENDO-SE O GABARITO.</i>
461581	T.M.N.S Farmacêutico / Bioquímico	29	Candidata requer anulação da questão alegando que existe mais que uma alternativa correta na questão, a mesma refere que "ocorrência coletiva esporádica" não compete a definição de endemia, sendo a alternativa C também incorreta no seu conceito.	Moura diz em 2012, que "endemia pode ser conceituada como a ocorrência de um agravo dentro de um número esperado de casos para aquela região, naquele período de tempo, baseado na sua ocorrência em anos anteriores não epidêmicos. Desta forma, a incidência de uma doença endêmica é relativamente constante, podendo ocorrer variações sazonais no comportamento esperado para o agravo em questão". Na questão requerida, a palavra "esporádica" não está incorreta, tendo em vista que essa palavra tem como significado "espaçamento, dispersão", a endemia não está ligada apenas ao número de casos, mas sim, a frequência no qual ela surge em uma



MUNICÍPIO DE TREZE TÍLIAS – ESTADO DE SANTA CATARINA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 001/2020

Praça Ministro Andreas Thaler, 25 – Centro, Treze Tílias/SC, CEP: 89650-000

Fone: (49) 3537-0166 – www.trezetilias.sc.gov.br

				determinada população, ainda, o complemento da alternativa diz "ocorre de tempos em tempos na mesma população", referindo que uma determinada doença aconteça da forma espaçada, em diferentes momentos em uma linha de tempo, mas de rápida difusão. Assim, as três últimas alternativas estão corretas, e a primeira, letra A , está incorreta pois diz que o surto epidêmico pode ser definido como a ocorrência da doença em uma região limitada, como um estado ou região de um país, quando na verdade é algo delimitado. Sendo então a alternativa A é que deve ser assinalada. Moura, Alexandre Sampaio. Endemias e epidemias: dengue, leishmaniose, febre amarela, influenza, febre maculosa e leptospirose. Belo Horizonte: Nescon/UFMG, 2012. RECURSO CONHECIDO E IMPROVIDO, MANTENDO-SE O GABARITO.
461581	T.M.N.S Farmacêutico / Bioquímico	30	Candidata solicita anulação da questão, mencionando que o conteúdo exposto na pergunta e suas alternativas não estão especificadas no conteúdo programático do edital.	De acordo com Mara e Júlio em Microbiologia de 2012, das páginas 151-161: " <i>Os vírus não apresentam organização celular. Por isso, não possuem citoplasma, organelas ou núcleo. As atividades metabólicas não serão realizadas, tampouco a sua multiplicação, quando estiverem fora das células hospedeiras. Os vírus são constituídos por um cerne de ácido nucleico e por um revestimento proteico denominado capsídeo. No capsídeo encontramos proteínas virais (protômeros), que, em grupos, formam os capsômeros. Os vírus apresentam, em relação às células procarióticas e eucarióticas, algumas diferenças importantes. Os dois tipos de células possuem tanto DNA quanto RNA, porém, os vírus contêm somente um tipo de ácidos nucleicos – RNA ou DNA, jamais os dois tipos ao mesmo tempo. Os vírus que possuem RNA são chamados de retrovírus. São exemplos de doenças virais a gripe, rubéola, varíola,</i>



MUNICÍPIO DE TREZE TÍLIAS – ESTADO DE SANTA CATARINA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL Nº 001/2020

Praça Ministro Andreas Thaler, 25 – Centro, Treze Tílias/SC, CEP: 89650-000

Fone: (49) 3537-0166 – www.trezetilias.sc.gov.br

				<p><i>hidrofobia, etc.</i>". Dessa maneira a segunda alternativa é a única incorreta conforme a obra citada, pois os vírus são constituídos por um cerne de ácido nucleico e por um revestimento proteico denominado capsídeo. No capsídeo encontramos proteínas virais (protômeros), que, em grupos, formam os capsômeros, sendo incorreto os termos "núcleo/enzimas/vírião". As demais alternativas estão de acordo, sendo então a alternativa correta a letra B. LENZI M R, NETO J R. Microbiologia 2. Ed. Indaial: Uniasselvi, 2012. Ainda é importante ressaltar que o conteúdo programático do edital tem como objetivo dar nortes e referências para o estudo do candidato, não sendo obrigatório temas específicos, além disso o conteúdo de virologia/microbiologia bem como o conhecimento sobre estrutura viral é constante em disciplinas da graduação do nível superior requisitado em ambas as formações superiores exigidas para vaga. RECURSO CONHECIDO E IMPROVIDO, MANTENDO-SE O GABARITO.</p>
462148	Artífice de Obras e Serviços – Hidráulica/Elétrica	29	Aduz o candidato que a questão apresenta duas alternativas corretas.	<p>O enunciado da questão traz o seguinte texto: "Em uma instalação de um registro de pressão para abertura do chuveiro (ducha), o registro deve seguir o padrão de instalação descrito em norma. Com relação à altura do registro em relação ao nível do piso acabado, o registro deve ser instalado a uma altura de:". O correto deveria ser: <u>na norma 5626</u>. Como a norma 5626, que trata de instalações hidrossanitárias não foi referenciada, o candidato recorrente utilizou a norma 9050 que trata da acessibilidade para cadeirantes, onde a altura do registro pode ser de 0,80 até 1,0m porém a questão não tratava de um chuveiro para cadeirantes. RECURSO CONHECIDO E PROVIDO, PARA ANULAR A</p>



MUNICÍPIO DE TREZE TÍLIAS – ESTADO DE SANTA CATARINA
CONCURSO PÚBLICO EDITAL N° 001/2020

Praça Ministro Andreas Thaler, 25 – Centro, Treze Tílias/SC, CEP: 89650-000

Fone: (49) 3537-0166 – www.trezetilas.sc.gov.br

				QUESTÃO.
--	--	--	--	-----------------

Treze Tílias/SC, 26 de novembro de 2020.

Mauro Dresch
Prefeito Municipal